



Revista dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da UFSCar

Áskesis: Revista dos Discentes do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da UFSCar

Universidade Federal de São Carlos

Reitora: Dra. Ana Beatriz de Oliveira

Vice-reitora: Dra. Maria de Jesus D. dos Reis

Centro de Educação e Ciências Humanas

Diretora: Dra. Ana Cristina Juvenal da Cruz

Vice-Diretor: Dr. Adalcio Camilo Machado

Programa de Pós-Graduação em Sociologia

Coordenadora: Dra. Priscila Medeiros

Vice-Coordenador: Dr. André Souza

Apoio

Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade Federal de São Carlos e Pró-Reitoria de Pós-Graduação da Universidade Federal de São Carlos (ProPG-UFSCar).

Áskesis

Editor Chefe: Ms. Bruno César Pereira

Endereço: Rod. Washington Luís, 235 - Monjolinho. 13565-905 - São Carlos, SP - Brasil - Caixa - postal: 676.

Volume 14 | Número 1

Janeiro/Junho 2025

ISSN: 2238-3069

Capa

Laura Mendes Grosso

Contato: mgrosso.laura@gmail.com

As opiniões expressas nos artigos assinados são de responsabilidade exclusiva dos/as autores/as.



Revista dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da UFSCar

Comitê Editorial

Editor-Chefe

Bruno César Pereira

|Doutorando no Programa de Pós-Graduação em Sociologia, UFSCar

Editora Assistente

Patricia Amorim Weber

| Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Sociologia, UFSCar

Comitê Editorial

Armando Manoel Neto

| Doutorando no Programa de Pós-Graduação em Sociologia, UFSCar

Edilson Niehues Rodrigues Lima

| Doutorando no Programa de Pós-Graduação em Sociologia, UFSCar

Fernanda Cristina Miranda

| Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Sociologia, UFSCar

Isabel Rocha Souza

| Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Sociologia, UFSCar

João Otávio Galbieri

| Doutorando no Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política, UCAM

João Pedro Ferreira Perin

| Doutorando no Programa de Pós-Graduação em Sociologia, UFSCar

João Victor Borri de Oliveira

| Mestrando no Programa de Pós-Graduação em Sociologia, UFSCar

Kamila Rocha Pereira

| Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Sociologia, UFSCar

Lucas Chaves Varela

| Mestrando no Programa de Pós-Graduação em Sociologia, UFSCar

Lucas Marcondes Cesar Tadiello

| Mestrando no Programa de Pós-Graduação em Sociologia, UFSCar

Luiza Barboza Pereira

| Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Sociologia, UFSCar

Luiz Gustavo Simão Pereira

| Doutorando no Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, UNICAMP

Miguel Brandão Martinez

| Doutorando pelo Programa de Pós-Graduação em Educação, UFSCar



Revista dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da UFSCar

Conselho Científico

Afrânio Garcia Júnior (L'École des Hautes Études en Sciences Sociales – França)
Alice Anabuki Plancherel (Universidade Federal de Alagoas – Brasil)
Anibal Quijano (Binghamton University – USA)
Aristoteles Barcelos Neto (University of East Anglia – Reino Unido)
Berenice Bento (Universidade Federal do Rio Grande do Norte – Brasil)
Bernard Lahire (École Normale Supérieure Lettres Et Sciences Humaines – França)
Daniel Cefaï (L'École des Hautes Études en Sciences Sociales – França)
Ethel Volfzon Kosminsky (Queens College /CUNY-USA)
Gisele Rocha Côrtes (Universidade Federal da Paraíba – Brasil)
Jacob Carlos Lima (Universidade Federal de São Carlos – Brasil)
John Comerford (Universidade Federal do Rio de Janeiro /Museu Nacional – Brasil)
José Lindomar Coelho Albuquerque (Universidade Federal de São Paulo – Brasil)
Jose Maria Valcuende del Rio (Universidad Pablo de Olavide de Sevilla – Espanha)
Lucas Cid Gigante (Universidade Federal de Alfenas – Brasil)
Lucila Scavone (Universidade Estadual Paulista – Brasil)
Lucio Oliver (Universidad Nacional del Mexico – México)
Márcia Ochoa (University of California – USA)
Maria da Gloria Bonelli (Universidade Federal de São Carlos – Brasil)
Michel Misse (Universidade Federal do Rio de Janeiro – Brasil)
Miriam Adelman (Universidade Federal do Paraná – Brasil)
Miriam Cristina Marcilio Ribeiro (Universidade Federal da Bahia – Brasil)
Odaci Luiz Coradini (Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Brasil)
Paulo Sergio Peres (Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Brasil)
Paulo Tavares (Goldsmiths College – Inglaterra)
Simone Bateman (Centre National de la Recherche Scientifique – França)
Ricardo Mayer (Universidade Federal de Santa Maria – Brasil)
Sílvia Portugal (Universidade de Coimbra – Portugal)
Vera Telles (Universidade de São Paulo – Brasil)
Verónica Giménez Béliveau (Universidad de Buenos Aires – Argentina)

EDITORIAL

Às leitoras e aos leitores,

É com grande satisfação e entusiasmo que apresentamos a nova edição da *Revista Áskesis*, Vol. 14, Num^o 1, Janeiro-Junho de 2025. Esta edição é fruto de um intenso trabalho de pesquisa e colaboração entre diversos especialistas e acadêmicos/as de diferentes áreas do conhecimento.

Este número compõem a segunda, de três capas, da série **Agulhas**, organizada pela artista e pesquisadora Laura Grosso, discente do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade Federal de São Carlos. A capa tem por premissa lembrar que o fazer sociológico é um fazer artesanal, feito de costuras e sobreposições. Seguindo esse movimento, esta segunda capa busca sugerir as múltiplas formas de enxergar o que nos atravessa, recolhendo fragmentos de histórias e experiências, como uma costura que nunca se fecha por completo.

Acompanhando este belo trabalho, apresentamos ao público leitor o primeiro número de 2025, que conta com o dossiê **Reformas na educação brasileira: desafios ideológicos e novas perspectivas**, organizado pelas pesquisadoras Maria Clara Pereira dos Santos (Universidade Federal de Minas Gerais) & Vitória Marinho Wermelinger (Universidade Federal de São Carlos). Além dos dezesseis artigos que compõem o Dossiê, o número ainda conta com três Artigos Livres e uma Entrevista, de autoria de investigadores/as de diversas geografias, formações e idades.

Este número também marca minha despedida como Editor Chefe da *Revista Áskesis*. Ao longo dos últimos anos, estive à frente da coordenação editorial de cinco edições, em um percurso repleto de desafios, aprendizados e, sobretudo, de compromisso com a produção e a circulação do conhecimento sociológico.

Cada número publicado reafirma a relevância da sociologia como ferramenta crítica para a compreensão do mundo social, especialmente em tempos de



Revista dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da UFSCar

transformações profundas e incertezas. As revistas acadêmicas, como a *Áskesis*, cumprem um papel fundamental nesse processo: são espaços de diálogo, reflexão e construção coletiva, nos quais jovens pesquisadores e pesquisadoras compartilham suas análises, inquietações e descobertas. É nesse espírito que me despeço da editoria, com imensa gratidão à dedicada equipe do Corpo Editorial, cujo empenho e parceria tornaram possível esse percurso.

Desejo sucesso a todos/as que permanecem nessa missão e uma excelente leitura ao nosso público. Que a sociologia continue a inspirar o pensamento crítico e a transformação social.

Bruno César Pereira
Editor Chefe

São Carlos, 1 de julho de 2025.



Revista dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da UFSCar

Sumário

Editorial

2. Expediente

Bruno César Pereira

Apresentação

10. Reformas na Educação Brasileira: desafios ideológicos e novas perspectivas

Maria Clara Pereira dos Santos & Vitória Marinho Wermelinger

Dossiê

16. Reforma do ensino médio e o avanço social, só que não - Reforma ou retrocesso? O impacto da reforma nos estudantes da classe trabalhadora

Bruno Delecave & Jorge Gomes de Araujo

38. O Novo Ensino Médio em debate: inovações visíveis ou continuidades ocultas?

Maíra Caldeira da Silva, Renata Gonçalves & Thaís Reis de Assis

57. A reforma do Ensino Médio no Pará: uma análise do componente curricular Projeto de Vida

Márcia Malcher & Silvano Pereira de Almeida

83. Neoliberalismo e Educação: uma análise da Reforma do Ensino Médio e da Base Nacional Comum Curricular na Geografia Escolar

Priscila Gonçalves Caetano, Ricardo Abrate Luigi Junior & Regina Celia Frigério

103. BNCC à venda: dou-lhe uma, dou-lhe duas, dou-lhe três, vendida!

Fábio José Brito dos Santos & Jonatha Pereira Bugarim

119. Currículo de Ensino Médio brasileiro: a história de desumanização e exclusão na lógica educacional

Wilson Francisco da Rocha Lima & Maria do Carmo de Sousa

139. Currículo como Tecnologia de Formação na Diversidade: reflexões e Experiências

Alice Maria Alves Oliveira dos Santos, Leiliane Felício da Silveira & Lucineide Santos Vieira



Revista dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da UFSCar

159. Multiculturalismo e Infâncias Negras: perspectivas sociológicas sobre as relações Étnico-Raciais

Vitória Luiza Linné Nobre & Hasani Santos

179. Cabelo crespo: Projeto Educacional para o Ensino Antirracista

Eduarda Cintra Palmeira & Larissa Silva Correia

198. Um giro decolonial e antirracista a partir da Residência Pedagógica: pensando a formação docente em face dos desafios do Novo Ensino Médio

Marília Passos Apoliano Gomes, Antonia Adrielle dos Santos Rodrigues & Cintia da Silva Sousa

222. Pra Gostar da Escola: trabalhando o desinteresse em uma escola da rede pública municipal a partir de mediações artísticas

Fabriele de Fatima Santos Nunes

248. Comparação do processo avaliativo no Ensino Fundamental e Médio: um estudo entre Sorocaba (Brasil) e Xai-Xai (Moçambique)

Tonito Francisco & Caroline Barros dos Santos Feltrin

270. Cenário reacionário expresso nas políticas educacionais: reformas curriculares e o definhamento da significação política e social da educação

Nathália Maria Rodrigues Mecias & João Vicente Hadich Ferreira

295. Gerencialismo e o dilema da sobrequalificação: avaliando riscos do conhecimento em universidades públicas com a lente CTS

Rogério Lopes de Souza

314. Interfaces da Reforma do Estado: mercantilização da Educação e o "preço do conhecimento"

Everton Henrique Eleutério Fargoni & Mayna Zacarias

335. Ideologia partidária e prática governamental: uma análise sobre o financiamento da educação no Rio de Janeiro (2021-2023)

Rafaella Lopes Martins Jaeger & Ana Beatriz Severo Xavier



Revista dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da UFSCar

Artigos

356. Agressão, indisciplina e violência: tríade em fios de (in)visibilidade na educação contemporânea

Antonia Magaly Conceição de Oliveira & Antonio Geraldo da Silva Sá Barreto

378. Tempos de trabalho e não-trabalho a partir do fluxo tensionado

Isabela Wender Lourenço Fernandes

399. A educação escolar como um processo de reprodução da ideologia da classe dominante em Karl Marx

Delfino Jorge Banze

Entrevista

419. O Novo Ensino Médio em debate: a experiência da Rede JUVEM

Vitória Wermelinger, Maria Clara Santos, Wivian Weller & Ricardo Severo