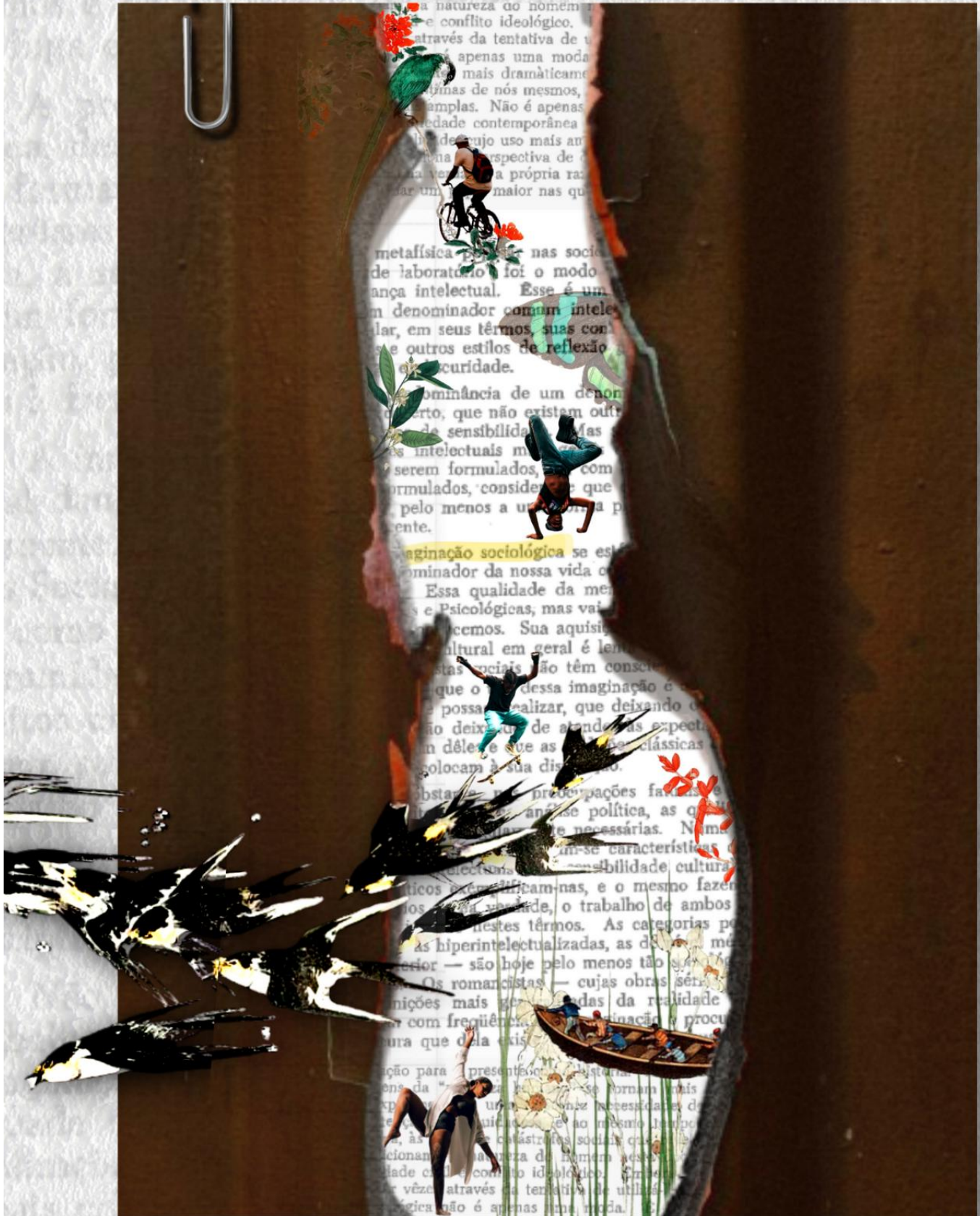


ÁSKESIS

Revista dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da UTSCar



V. 11 | N. 21 | Julho - Dezembro | 2022

ISSN 2238 3069

A Áskesis é uma publicação online de acesso livre (Open Access Politic) e tem por missão a divulgação e a reflexão sobre temáticas que lidam com a Sociologia e afins. A revista consiste em uma produção semestral dedicada a discutir e divulgar trabalhos acadêmicos, fomentando a prática do exercício crítico de pesquisadores, bem como o diálogo entre as linhas de pesquisa do programa e as temáticas da Sociologia Contemporânea e áreas afins. Pretendemos ser um espaço de publicação de artigos, ensaios, resenhas, traduções, entrevistas e relatos de pesquisas. A revista trabalha com fluxo contínuo de submissão e com chamadas temáticas de dossiê semestralmente.

www.revistaaskesis.ufscar.br



Revista dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da UFSCar

Áskesis: Revista dos Discentes do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da UFSCar

Universidade Federal de São Carlos

Reitora: Profa. Dra. Ana Beatriz de Oliveira

Vice-reitora: Profa. Dra. Maria de Jesus Dutra dos Reis

Centro de Educação e Ciências Humanas

Diretora: Profa. Dra. Ana Cristina Juvenalda Cruz

Vice-Diretor: Prof. Dr. Adalcio Camilo Machado

Programa de Pós-Graduação em Sociologia

Coordenadora: Profa. Dra. Priscila Martins Medeiros

Vice-Coordenador: Profa. Dr. André Ricardo de Souza

Apoio

Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade Federal de São Carlos e Pró-Reitoria de Pós-Graduação da Universidade Federal de São Carlos (ProPG-UFSCar).

Áskesis

Editor Chefe: Ms. Bruno César Pereira

Endereço: Rod. Washington Luís, 235 - Monjolinho. 13565-905 - São Carlos, SP - Brasil - Caixa - postal: 676.

Volume 11 | Número 2

Julho/Dezembro de 2021

ISSN: 2238-3069

Capa **Autoria:** Laura Mendes Grosso

Contato: mgrosso.laura@gmail.com

As opiniões expressas nos artigos assinados são de responsabilidade exclusiva dos autores.



Revista dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da UFSCar

Comitê Editorial

Editor-Chefe

Bruno César Pereira

| Doutorando no Programa de Pós-Graduação em Sociologia, UFSCar

Editora Assistente

Trissia Maria Fortunato Paes de Barros

| Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Sociologia, UFSCar

Comitê Editorial

Adson Ney dos Santos Amorim

| Doutorando no Programa de Pós-Graduação em Sociologia, UFSCar

Éberton da Costa Moreira

| Doutorando no Programa de Pós-Graduação em Sociologia, UFSCar

Fernanda Cristina Miranda

| Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Sociologia, UFSCar

Henrique Almeida Forini

| Doutorando no Programa de Pós-Graduação em Sociologia, UFSCar

Isabel Rocha Souza

| Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Sociologia, UFSCar

João Otávio Galbieri

| Mestrando no Programa de Pós-Graduação em Sociologia, UFSCar

João Pedro Ferreira Perin

| Mestrando no Programa de Pós-Graduação em Sociologia, UFSCar

João Victor Borri de Oliveira

| Mestrando no Programa de Pós-Graduação em Sociologia, UFSCar

Lucas Henrique Diniz Feltrin

| Mestrando no Programa de Pós-Graduação em Sociologia, UFSCar

Luiz Gustavo Simão Pereira

| Mestrando no Programa de Pós-Graduação em Sociologia, UFSCar

Mariana Cardoso Batista de Oliveira

| Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Sociologia, UFSCar

Mayra Silva dos Santos

| Doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em Educação, UFSCar

Nayara Veiga Demari

| Mestranda no Programa de Pós-Graduação em Sociologia, UFSCar



Revista dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da UFSCar

Conselho Científico

Afrânio Garcia Júnior (L'École des Hautes Études en Sciences Sociales – França)
Alice Anabuki Plancherel (Universidade Federal de Alagoas – Brasil)
Anibal Quijano (Binghamton University – USA)
Aristoteles Barcelos Neto (University of East Anglia – Reino Unido)
Berenice Bento (Universidade Federal do Rio Grande do Norte – Brasil)
Bernard Lahire (École Normale Supérieure Lettres Et Sciences Humaines – França)
Daniel Cefaï (L'École des Hautes Études en Sciences Sociales – França)
Ethel Volfzon Kosminsky (Queens College /CUNY-USA)
Gisele Rocha Côrtes (Universidade Federal da Paraíba – Brasil)
Jacob Carlos Lima (Universidade Federal de São Carlos – Brasil)
John Comerford (Universidade Federal do Rio de Janeiro /Museu Nacional – Brasil)
José Lindomar Coelho Albuquerque (Universidade Federal de São Paulo – Brasil)
Jose Maria Valcuende del Rio (Universidad Pablo de Olavide de Sevilla – Espanha)
Lucas Cid Gigante (Universidade Federal de Alfenas – Brasil)
Lucila Scavone (Universidade Estadual Paulista – Brasil)
Lucio Oliver (Universidad Nacional del Mexico – México)
Márcia Ochoa (University of California – USA)
Maria da Gloria Bonelli (Universidade Federal de São Carlos – Brasil)
Michel Misse (Universidade Federal do Rio de Janeiro – Brasil)
Miriam Adelman (Universidade Federal do Paraná – Brasil)
Miriam Cristina Marcilio Ribeiro (Universidade Federal da Bahia – Brasil)
Odaci Luiz Coradini (Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Brasil)
Paulo Sergio Peres (Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Brasil)
Paulo Tavares (Goldsmiths College – Inglaterra)
Simone Bateman (Centre National de la Recherche Scientifique – França)
Ricardo Mayer (Universidade Federal de Santa Maria – Brasil)
Sílvia Portugal (Universidade de Coimbra – Portugal)
Vera Telles (Universidade de São Paulo – Brasil)
Verónica Giménez Béliveau (Universidad de Buenos Aires – Argentina)



Revista dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da UFSCar

EDITORIAL

Às leitoras e aos leitores,

É com grande satisfação que apresentamos o novo volume da Revista *Áskesis*, v. 11, n. 2, Julho-Dezembro de 2022. Esta edição é fruto de um intenso trabalho de pesquisa e colaboração entre diversos especialistas e acadêmicos de diferentes áreas do conhecimento.

Este número conta com o Dossiê **Escola, Juventudes e o Ensino de Sociologia na contemporaneidade**, organizado por Bruna Padilha de Oliveira, Camila Camargo Ferreira, Fernanda Santos Santiago & Vitor Hugo Rinaldini Guidotti, discentes do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade Federal de São Carlos. Além dos 5 artigos do Dossiê, o número ainda conta com 9 Artigos Livres, 1 Ensaio, 1 Resenha, 1 Relato de Pesquisa e 1 Entrevista.

Boa leitura!

Bruno César Pereira
Editor Chefe

São Carlos, 01 de novembro de 2023



Revista dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da UFSCar

Sumário

Editorial

2. Expediente

Dossiê

8. A teoria da prática e o Currículo Socialmente Crítico: um relato sobre a experiência de estágio na licenciatura em sociologia no contexto do novo ensino médio

Laís Campos Casado

28. O amearhar das circunstâncias formativas a decolonialidade nos cenários virtuais da prática docente em Residência Pedagógica

Bruno de Araujo Conceição

49. Os filmes nos livros didáticos de Sociologia para o Ensino Médio: cinema, enquadramentos e conhecimento

Armando Manoel Neto

69. Desafios e possibilidades do ensino de política no Ensino Médio em Sociologia

Ana Paula Ferreira

93. Os problemas atuais no ensino de Sociologia na rede pública de educação presentes em artigos acadêmicos da área de Sociologia (2019-2021)

Carolainy Jordão Alves

Artigos

117. Depois do descarte: resistência e o *ethos* barroco

Tainá Reis

139. Haddad e Warat: carnavalizando o teatro e o ensino jurídico

Ana Cândida Baêso Moura



Revista des discentes do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da UFSCar

166. As disposições para o gosto pela arte: um retrato sociológico de um jovem artista

Bernardo Fortes de Moura Arruda

196. O programa de intercâmbio de au pair: análise da relação família/trabalho entre au pairs e hosts families

João Pedro de Carvalho Silvello, Elizabeth Fontoura Dornelles, Solange Beatriz Billig Garces, Tiago Anderson Brutti & Fábio Céar Junges

214. Considerações sobre Gênero na Moda a partir da exposição Roupa “Sem Gênero”?

Tatiane Melissa Scoz & Emanuella Scoz

235. As torcedoras e o torcer: notas etnográficas sobre as mulheres nas torcidas organizadas

Marianna Castellano Barcelos de Andrade

257. A posse e o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação entre jovens universitários: uma análise a partir da perspectiva de gênero

Joyce Keli do Nascimento Silva, Neide Maria de Almeida Pinto, Ana Louise de Carvalho Fiúza

282. Mulheres trans no YouTube: quem se torna influenciadora digital?

Nagel de Oliveira Fagundes

303. Ativismo digital e posicionalidade das narrativas veganas no Instagram: um estudo do Movimento Cultural Afro Vegano no Brasil

Arthur Saldanha dos Santos

Relato de Pesquisa

331. “Hoje somos antropófagos, e foi assim que chegamos à perfeição”: Antropofagia brasileira e identidade nacional

Alice de Souza Araújo



Revista dos discentes do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da UFSCar

Ensaio

344. A trajetória escolar de um caráter em formação: Sérgio e o Ateneu

Jordanna Fonseca Silva

Resenha

362. A Cultura Indefinida e seus impactos

Lara Rafaelly Gomes

Entrevista

365. Estudos Sociais, experiências de ensino e resistências em tempos sombrios: uma conversa com Maria Aparecida de Moraes Silva

Bruno César Pereira